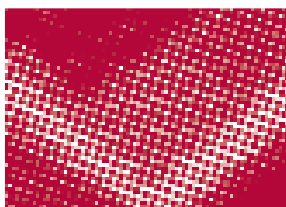


Skuteczniej razem

Zastosowanie nowych technologii w uczeniu się



Rodzice, opiekunowie i członkowie rodziny mają zdecydowanie największy wpływ na życie dzieci. Żyjemy w szybko zmieniającym się świecie, w którym komputery i inne rodzaje nowych technologii stanowią nieodzowny element codziennego życia. Nowe technologie otaczają nas ze wszystkich stron – w domu, w szkole, w pracy, w sklepach, a nawet na ulicy. Dzieci są z natury ciekawe nowych technologii i podchodzą do nich z dużym entuzjazmem, co może w znacznym stopniu usprawnić ich proces uczenia się i rozumienia. Rodzice mogą wspierać uczenie się dziecka poprzez zachęcanie go do osvajania się z nowymi technologiami i korzystania z nich od najmłodszych lat. Za naszych czasów tego nie uczono, ale to wcale nie znaczy, że nowe technologie powinny napawać rodziców lękiem – pomoc jest w zasięgu ręki. Na końcu broszury podajemy dane kontaktowe organizacji, które służą wsparciem i pomocą.



To nie tylko komputery!

Szkoły często mówią o technologiach informacyjno-komunikacyjnych (Information and Communications Technology, w skrócie ICT). Termin ten obejmuje nie tylko komputery, ale również szeroki zakres technologii, z których korzystamy w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz komunikowania się drogą elektroniczną. Pojęcie to obejmuje komputery, Internet i pocztę elektroniczną, a także telefony komórkowe, cyfrowe aparaty fotograficzne, kamery wideo, odtwarzacze MP3, iPody itd.

Wykorzystanie ICT przez szkoły

W szkole dzieci uczą się nie tylko na **temat** ICT (czyli jak używać tych technologii), ale uczą się także przy użyciu ICT – na przykład, korzystając z Internetu do wyszukiwania informacji lub komunikowania się z uczniami z innych krajów poprzez wideokonferencje.

Oprócz komputerów z dostępem do Internetu i poczty elektronicznej, szkoły często dysponują interaktywnymi tablicami, cyfrowymi aparatami fotograficznymi i innym nowoczesnym sprzętem. Wykorzystuje się go we wszystkich przedmiotach do wspierania i pogłębiania procesu uczenia się dziecka. Internet wykorzystywany jest na przykład do prowadzenia lekcji, odrabiania pracy domowej i powtarzania materiału. Niektóre szkoły zaczynają wykorzystywać do nauki również iPody i blogi (dzienniki internetowe).

Korzyści dla dziecka

Korzyści płynące z nauki z wykorzystaniem ICT są różnorakie:

- ▶ zwiększenie motywacji do nauki w klasie;
- ▶ zwiększenie entuzjazmu do nauki, zarówno w szkole, jak i poza nią;
- ▶ zachęcanie dziecka do dzielenia się pomysłami i do współpracy z innymi dziećmi;
- ▶ umożliwienie dziecku przygotowywania pracy domowej, z której może być dumne;
- ▶ ulepszenie umiejętności w zakresie komunikacji;
- ▶ zwiększenie samodzielności;
- ▶ promowanie kreatywności;
- ▶ rozwinięcie umiejętności potrzebnych w życiu zawodowym.



Rola rodziców

Rodzice mogą oswajać dzieci z nowoczesną technologią pozwalając im na wypróbowywanie różnego sprzętu na co dzień. Wyprawa do centrum handlowego z małym dzieckiem to świetna okazja do pokazania mu takich urządzeń jak:

- ▶ światła uliczne i przejścia z „zielonym człowieczkiem”
- ▶ czytniki w supermarkecie
- ▶ windy i schody ruchome
- ▶ bankomaty
- ▶ automaty do zdjęć ekspresowych.

W domu dzieci mogą uczyć się korzystać z takiego sprzętu jak:

- ▶ komputery
- ▶ odtwarzacze DVD
- ▶ telewizja cyfrowa
- ▶ cyfrowe aparaty fotograficzne
- ▶ telefony komórkowe
- ▶ kuchenki mikrofalowe.

Dzieci często znają się na nowych technologiach lepiej niż ich rodzice, dlatego warto czasem poprosić je o zademonstrowanie i objaśnienie sposobu obsługi odtwarzacza DVD czy telefonu komórkowego. Wspólna nauka będzie z korzyścią i dla rodziców i dla dziecka!

Z niedawno przeprowadzonego badania wynika, że 90% uczniów w Szkocji korzysta z komputerów poza szkołą, głównie w domu.



Rodzice posiadający komputer w domu powinni zachęcać dzieci do korzystania z niego przy odrabianiu lekcji czy powtarzaniu materiału. Należy rozmawiać z dzieckiem na temat tego, czym się w danym momencie zajmuje i być w pobliżu, na wypadek gdyby potrzebna była pomoc. Zarówno rodzice, jak i dzieci, powinni wiedzieć, jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Należy wybrać odpowiednie miejsce na komputer w domu, tak aby można było bez trudu kontrolować ilość czasu, jaką dziecko spędza przy komputerze oraz sposób korzystania przez nie z Internetu.

Informacji na kursów obsługi komputera udzielają biblioteki, koledże i serwis Learn Direct. Porady na temat komputerów, oprogramowania i Internetu znaleźć można na stronie internetowej serwisu Parents Information Network. Dane kontaktowe podajemy na końcu. Więcej informacji na temat sposobów pomagania dziecku w domu można otrzymać w szkole.

Co robić, jeśli nie mamy w domu komputera

Dzieci, które nie mają komputera w domu, mogą korzystać z niego u kolegi czy koleżanki lub u kogoś z rodziny. Komputery znajdują się także w klubach szkolnych, ośrodkach kultury, kafejkach internetowych i bibliotekach. Biblioteki zwykle oferują bezpłatny i bezpieczny dostęp do Internetu oraz pomoc w korzystaniu z sieci.

Nigdy nie jest za późno, aby nauczyć się obsługi komputera. Rodzice, którzy niezbyt pewnie czują się w tej dziedzinie, mogą poprosić o pomoc w bibliotece, zapisać się na kurs wieczorowy lub ... uczyć się razem z dzieckiem.

Więcej informacji na temat wykorzystania komputerów i innych nowych technologii do nauki, a także na inne tematy związane z systemem oświaty w Szkocji, znaleźć można na stronie Parentzone. www.parentzonescotland.gov.uk

Przydatne adresy internetowe i dane kontaktowe

Parentzone www.parentzonescotland.gov.uk

Learn Direct – kursy obsługi komputera www.learndirectscotland.com

Tel: 0808 100 9000

Parents Information Network
(porady dotyczące obsługi komputera i oprogramowania) www.pin.org.uk

Bezpieczny Internet
www.chatsafer.co.uk
www.parentscentre.gov.uk/usingtheinternet/internetsafety
www.nch.org.uk/information/index.php?i=134

Przewodnik po Internecie www.bbc.co.uk/webwise

Materiały przygotowawcze do egzaminów Standard Grade i Higher
www.bbc.co.uk/scotland/education/bitesize

Specjalistyczna technologia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Tel: 0131 651 6235 www.callcentre.education.ed.ac.uk

BBC Parents www.bbc.co.uk/schools/parents

Childcare Link
Tel: 0800 096 0296 www.childcarelink.gov.uk

One Parent Families Scotland
Tel: 0808 801 0323 www.opfs.org.uk

Parentscentre www.parentscentre.gov.uk

ParentLine Scotland
Tel: 0808 800 2222 www.children1st.org.uk/parentline

Parent Network Scotland
Tel: 0131 555 6780 www.parentnetworkscotland.org.uk

Enquire (szkocki serwis informacyjny poświęcony dodatkowej pomocy w nauce)

Infolinia: 0845 123 23 03 Tekstofon: 0131 222 2439 www.enquire.org.uk

Jest to dziewiąta broszura w serii poświęconej zagadnieniom edukacyjnym. Przedstawiamy w niej znaczenie roli rodziców dla edukacji dziecka. Seria stanowi uzupełnienie informacji dostępnych w placówkach oświatowych na temat zaangażowania rodziców w uczenie się dziecka. W serii opublikowane zostały następujące broszury: *Praca domowa*, *Wymiana informacji*, *Zebrania rodziców*, *Wakacje szkolne* *Rozpoczynamy nowy rok szkolny*, *Zdrowe wybory*, *Nauka poza szkołą* i *Przedsiębiorczość w edukacji*. W serii opublikowano także materiały dla szkół i nauczycieli.

Rodziców, którzy chcieliby się z nami skontaktować lub zaproponować tematy kolejnych broszurek, zapraszamy na stronę www.parentzonescotland.gov.uk. Można do nas również telefonować pod numer 0131 244 0956. Broszurę w innej wersji językowej lub formacie można otrzymać w szkole lub pobrać ze strony Parentzone.

Serię opracowano we współpracy z ośrodkiem Quality in Education Centre (University of Strathclyde) oraz organizacją Children in Scotland.

Niniejszy dokument uważa się za dokładne odzwierciedlenie oryginału.



SCOTTISH EXECUTIVE